

„Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców”
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020,

Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie,
Działanie: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W dniu 31 października 2021 r. zakończył się proces rekrutacji do projektu pn. „Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców” w wyniku której do udziału zakwalifikowano 23 osoby (20 K, 3 M) pracujących, na utrzymaniu zatrudnienia, które pełnią funkcje rodzicielskie nad dziećmi do lat 3, zamieszkujących na terenie powiatu opoczyńskiego, województwa łódzkiego.

W ramach projektu przeprowadzona została akcja informacyjno-promocyjna, ogłoszenie naboru w prasie lokalnej (Tygodnik TOP Opoczyński), rozwieszono plakaty oraz zamieszczono informację na stronie internetowej żłobka pod adresem www.tygrysek-opoczno.pl, zakładka/Projekty unijne/ projekt Tygrysek Plus. Opracowane zostały formularze zgłoszeniowe oraz regulamin rekrutacji, które dostępne były w Biurze Projektu oraz na stronie internetowej żłobka. Powołano komisję rekrutacyjną, która przeprowadziła proces rekrutacji.

W ramach realizacji zadania przeprowadzono prace adaptacyjno-remontowe pomieszczeń żłobkowych: Sali i łazienki. Dokonano malowania ścian Sali i łazienki, wyłożenia paneli, zamontowano rolety. Ponadto sala została wyposażona w meble oraz stoliki i krzeselka oraz pomoce dydaktyczne, zabawki. Wyposażono kuchnię w blender gastronomiczny oraz zestawy do jedzenia dla dzieci.

Infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z zasadą projektowania uniwersalnego, o której mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Dzięki adaptacji infrastruktury opiekuńczej dla dzieci do lat 3 zwiększyła się liczba miejsc opieki.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 do 8.00 tak zwane schodzenie dzieci, od 8.00 do 8.30 swobodne zabawy według pomysłów dzieci, od 8.30 do 9.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania, od 9.00 do 9.15 śniadanie, od 9.15 do 9.30 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 9.30 do 10.00 zabawy edukacyjne, od 10.00 do 11.00 spacer/zabawy na świeżym powietrzu, od 11.30 do 12.00 zupa, od 12.00 do 14.10 leżakowanie, od 14.10 do 14.30 ubieranie po leżakowaniu, czynności higieniczne, od 14.30 do 15.00 obiad i podwieczorek, od 15.00 do 15.15 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 15.15 do 16.00 zabawy swobodne, według zainteresowań dzieci, od 16.00 do 18.00 zabawy oraz praca indywidualna z dziećmi rozwijająca motorykę dużą i małą, rozchodzenie się dzieci.

W miesiącu listopadzie dzieci w ramach zajęć poznawały nowe otoczenie, integrowały się z grupą, zapoznawały się z pomieszczeniami oraz personelem. Uczestniczyły w zabawach muzyczno-ruchowych, rozwijały motorykę małą w ramach prac plastycznych poprzez malowanie konturu flagi Polski palcem umoczonego w czerwonej farbie. Dzieci ćwiczyły umiejętności przygotowywania do próby samodzielnego jedzenia łyżką, ćwiczyły umiejętności mycia rąk, spacerowały w ogrodzie przedszkolnym. Poprzez naukę piosenki „Głowa, ramiona, kolana, pięty” dzieci uczyły się poznawania, rozpoznawania części ciała, wskazywania wybranych części ciała na lalkach oraz na sobie. Dzieci ćwiczyły umiejętności samoobsługowe: mycia rąk, mycia zębów, spożywania posiłków sztućcami. Dzieci uczestniczyły w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań. Dzieci poznawały nowe techniki plastyczne, rozwijające motorykę małą, biorąc udział w pracach plastycznych, w ramach których malowały rączkami umoczone w farbie jesiennego języka. Dzieci uczyły się muzycznego powitania piosenką „Dzień doberek, witam Cię”. Brały udział w zabawach wyciszających z kolorowymi chustami oraz uczestniczyły w roli widzów w przedstawieniu z udziałem opiekunów z okazji Dnia Pluszowego Misia. Dzieci brały udział również w zabawach Andrzejkowych.

W miesiącu grudniu dzieci w ramach zajęć muzyczno-ruchowych poznawały oznaczenia pogody, uczyły się rozpoznawania pogody poprzez obserwację zjawisk za oknem, ubierania się adekwatnie do pogody. Dzieci poznawały piosenkę „Mikołaj, Mikołaj jedzie samochodem” oraz wykonywały pracę plastyczną Czapka Mikołaja. Zabawy dydaktyczne „Buty” oraz „Szewczyk” podczas których dzieci uczyły się zdejmowania i zakładania butów oraz rozpoznawania swoich butów. W trakcie zabaw muzyczno-ruchowych, dzieci poznawały oraz utrwały barwy podstawowe np. przy segregacji klocków według kolorów czy segregowania zabawek do pudełek oznaczonych określonymi kolorami. Dzieci ćwiczyły również umiejętności samoobsługi takie jak: mycie rąk, mycie twarzy, mycie zębów, spożywanie posiłków sztućcami. Dzieci brały udział w zabawach dydaktycznych oraz orientacyjno-porządkowych usprawniających motorykę małą z wykorzystaniem śniegowych kul oraz tamburynów. W ogrodzie przedszkolnym dzieci uczestniczyły również w zabawach na śniegu. W ramach zajęć dzieci rozwijały koordynację wzrokową poprzez klasyfikowanie śnieżynki pod względem kształtu oraz kształtowały sprawności ruchowe w zabawie „Gimnastyka Bałwanków”. W miesiącu grudniu dzieci wspólnie przygotowywały świąteczne pierniczki, w tym poznawały sposoby przygotowywania pierników, próbowały samodzielnie wygniatać ciasto, wykrawania pierników oraz poznawały tradycje i zwyczaje świąteczne, symbole Bożonarodzeniowe. Dzieci wspólnie z opiekunem śpiewały kolędy i pastorałki oraz brały udział w wigilijnym spotkaniu przy stole. Zostały również przygotowane arkusze obserwacji dziecka.

W ramach zajęć dodatkowych logorytmicznych zrealizowano 6 zajęć podczas których dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach aparatu artykulacyjnego, oddechowych, koordynacji słuchowo-ruchowej oraz ćwiczeniach motoryki dużej i ćwiczeniach muzycznych. Podczas zajęć logorytmicznych dzieci miały możliwość kształtować uwagę słuchową, umiejętność naśladowania dźwięków z otoczenia, rozwijać ekspresję ruchową i mimiczną. Ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć logorytmicznych prowadzone przez logopedę z wykorzystaniem piosenek pokazywanek oraz dodatkowych pomocy dydaktycznych m.in. piórek.

W ramach zajęć dodatkowych smykomultisensoryki zrealizowano 6 zajęć podczas których dzieci poprzez zabawy z pudełkami sensorycznymi, dyskami z różnymi fakturami oraz tablicami szpilkowymi rozwijały i stymulowały zmysł dotyku. Dzieci rozwijały układ proprioceptywny uczestnicząc w zabawach z gniotkami o różnym stopniu twardości, turlając się na podłodze, ugniatając piłeczki sensoryczne o różnym stopniu twardości. W ramach zabaw z pokonywaniem toru przeszkód oraz wchodzeniem/schodzeniem z podestów dwustopniowych, dzieci rozwijały układ równowagi.





