



Rzeczpospolita
Polska



województwo
łódzkie

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców”
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020,
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie,
Działanie: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 stycznia 2023 r. do 31 marca 2023 r. kontynuowano zajęcia zaplanowane w ramach realizacji projektu na rok szkolny 2022/2023.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 do 8.00 tak zwane schodzenie dzieci, od 8.00 do 8.30 swobodne zabawy według pomysłów dzieci, od 8.30 do 9.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania, od 9.00 do 9.15 śniadanie, od 9.15 do 9.30 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 9.30 do 10.00 zabawy edukacyjne, od 10.00 do 11.00 spacer/zabawy na świeżym powietrzu, od 11.30 do 12.00 zupa, od 12.00 do 14.10 leżakowanie, od 14.10 do 14.30 ubieranie po leżakowaniu, czynności higieniczne, od 14.30 do 15.00 obiad i podwieczorek, od 15.00 do 15.15 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 15.15 do 16.00 zabawy swobodne, według zainteresowań dzieci, od 16.00 do 18.00 zabawy oraz praca indywidualna z dziećmi rozwijająca motorykę dużą i małą, rozchodzenie się dzieci.

W miesiącu styczniu dzieci w ramach zajęć uczestnicząc w zabawie ruchowej „Stary rok – nowy rok” zapoznawały się z obchodzeniem rozpoczętego nowego roku, wykonując pracę plastyczną „Fajerwerki” doskonaliły umiejętności posługiwania się farbami. Podczas zabaw ruchowych oraz rymowanki poznawały nazwy dni tygodnia. Poprzez udział m.in. w zabawach pn. „Kto tak skacze”, „Tu paluszek” oraz zabawach z chustą animacyjną dzieci miały możliwość integracji ze sobą. Poprzez zabawy z wykorzystaniem gry „dziecięce memory” rozwijały umiejętność spostrzegania wzrokowego, dobierania w pary obrazków na zasadzie „taki sam”, pobudzały aparat artykulacyjny. Dzieci uczestniczyły również w wyjeździe na bawialnię. Z wykorzystaniem kolorowych balonów, kartek, owoców i warzyw (m.in. z wykorzystaniem kolorowych koktajli) poznawały i utrwały kolory. Dzieci uczestniczyły w przygotowaniach do uroczystości Dnia Babci i Dziadka ucząc się piosenek z pokazywaniem: „Babciu, droga babciu”, wystąpiły z tej okazji przed Babciami i Dziadkami. Każdego dnia, poprzez zabawę dzieci uczyły się, rozwijały umiejętności samoobsługowe takie jak: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety oraz uczyły się leżakowania, odpoczywały przy muzyce spokojnej, relaksacyjnej. Dzieci brały również udział w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań według pomysłów dzieci, z wykorzystaniem np. klocków oraz w zabawach na świeżym powietrzu.

Nowy miesiąc rozpoczął się m.in. od udziału dzieci w zajęciach dogoterapii, uwrażliwiających na potrzeby zwierząt. W ramach prac plastycznych z wykorzystaniem kolorowych piórek dzieci wykonywały ptaki. Uczestniczyły również w zabawach muzyczno-ruchowych pn. „Ptaszki do gniazdek”, przy piosence „Kaczuszki” oraz zabawie integracyjnej „ptaki do dziupli”. Dzieci podczas zajęć miały możliwość poznawania ptaków zimujących w Polsce oraz w trakcie spacerów w pobliżu przedszkola obserwowały ptaki. W zabawach z wykorzystaniem piłki rozwijały motorykę dużą, natomiast poprzez udział w zabawach z wykorzystaniem plasteliny rozwijały motorykę małą. Z okazji przypadającego w miesiącu lutym Dnia Walentynek dzieci uczestniczyły w zabawie w szukanie kolorowych serduszek oraz uczestniczyły w przedstawieniu walentynkowym z udziałem starszej grupy, Balu Walentynkowym. Dzieci kształtowały swoją wrażliwość muzyczną z wykorzystaniem instrumentów muzycznych. Dzieci uczestniczyły w rozmowach na temat przypadającego w lutym „tłustego czwartku”, kolorowały donuty a następnie degustowały pączki. W ramach zajęć opiekuńczo-dydaktycznych poznawały jak wygląda kino a następnie w ramach „Przedszkolnego Kina” oglądały bajkę „Bob budowniczy”. Poprzez udział w zabawach z rekwizytami teatralnymi, dzieci miały możliwość kształtowania aktywności twórczej, rozwijania własnych możliwości teatralnych poprzez próbę odgrywania ról. Obejrzały bajkę „Czerwony

Kapturek". W lutym dzieci brały udział w zabawach na bawialni, rozwijając umiejętności koordynacji ruchowej. Poprzez udział w zajęciach „alpakoterapii” dzieci rozwijały swoją wrażliwość. Biorąc udział w warsztatach przyrodniczych miały możliwość poznania takich zwierząt jak jeź i wiewiórka. W lutym dzieci brały udział w zabawach na świeżym powietrzu oraz w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań. Każdego dnia dzieci ćwiczyły umiejętności samoobsługowe: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety, samodzielne spożywanie posiłków, samodzielne ubieranie się oraz uczestniczyły w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań. Każdego dnia dzieci leżakowały słuchając muzyki relaksacyjnej lub klasycznej. Dzieci brały również udział w spacerach w pobliżu przedszkola obserwując otoczenie, pogodę.

Miesiąc marzec dzieci rozpoczęły od udziału w zajęciach rozwijających spostrzegawczość poprzez dopasowanie takich samych obrazków. W ramach zajęć sensorycznych poprzez zabawę „zamrożone dinozaury” poznawały pojęcia ciepły-zimny. Dzieci zostały wprowadzone w zagadnienia związane ze zmienną pogodą oraz wyjaśnienia przysłowia „w marcu jak w garncu”, obserwowały pogodę za oknem uczestniczyły w rozmowach związanych z pogodą. Uczyły się piosenki „Pada deszczyk”. Poznawały żywioły: wodę, ogień, powietrze, ziemia. Miały okazję obserwować eksperyment z wykorzystaniem suszarki i piłeczki. Z okazji przypadającego w marcu Dnia Kobiet przygotowano występ dla dziewczynek oraz drobne prezenty. Dzieci uczestniczyły w rozmowach na temat prac wykonywanych wiosną przez rolników. Brały udział w zabawie pn. „rolnik sam w dolinie”. Zapoznawały się z pracami jakie są wykonywane w ogrodzie, poznawały narzędzia wykorzystywane w ogrodzie. Brały udział w zabawach integracyjnych takich jak „baloniku nasz malutki”, „jedzie pociąg z daleka” oraz zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej. Poprzez zabawy w tor przeszkód – rozwijały motorykę dużą. Z okazji „Pierwszego Dnia Wiosny” dzieci poznawały piosenkę „Wiosno, wiosenko” oraz poszukiwały zwiastunów wiosny w pobliżu przedszkola. Uczestniczyły również w zabawach ruchowych z „Panią Wiosną”. W miesiącu marcu dzieci poznawały zwierzęta budzące się ze snu zimowego. Brały udział w zabawie pn. „stary niedźwiedź mocno śpi”. Poznawały ptaki przylatujące na wiosnę. W ramach zajęć plastycznych z wykorzystaniem farb pobudzały kreatywność i spontaniczność. Uczestniczyły w zabawach w kole przy piosence „Dziś są moje urodziny”, zapoznawały się z różnymi formami składania życzeń, degustowały tort. W ramach zabaw z wykorzystaniem „memory” – doskonaliły umiejętność zapamiętywania. Uczestnicząc w zabawach konstrukcyjno manipulacyjnych z klockami, rozwijały koordynację ruchową oraz wzrokową. Każdego dnia dzieci ćwiczyły umiejętności samoobsługowe takie jak: mycie rąk, mycie zębów, posługiwanie się sztućcami, zakładanie butów, samodzielne spożywanie posiłków. W miesiącu marcu dzieci uczestniczyły również w zabawach, spacerach na świeżym powietrzu w okolicy przedszkola oraz brały udział w zabawach swobodnych w kąciakach zainteresowań, leżakowaniu przy dźwiękach spokojnej muzyki.

W ramach zajęć dodatkowych logorytmicznych w I kwartale 2023 r. zrealizowano 10 zajęć podczas których dzieci biorąc udział w zabawach oddechowych z piórkami, ćwiczyły aparat artykulacyjny, oddechowy oraz ćwiczyły pamięć ruchową i słuchową. Podczas zajęć logorytmicznych poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze dzieci rozwijały mowę, poprzez śpiewanie, naśladowanie, kształtowały słuch muzyczny. Biorąc udział w zabawach takich jak „Pucio -co tu pasuje” poszerzały swój zasób słownictwa biernego i czynnego. Brały udział w ćwiczeniach nawlekania elementów na sznurek, usprawniając w ten sposób motorykę małą. Brały udział w ćwiczeniach oddechowych np. dmuchając piłeczkę. W ramach zajęć logorytmicznych z wykorzystaniem bajek logopedycznych dzieci usprawniały język i buzię. Prowadzone przez logopedę ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć logorytmicznych, z użyciem dodatkowych pomocy m.in. piórek, klocków, plansz, kostek oraz piłeczek.

W ramach zajęć dodatkowych smykomultisensoryki w I kwartale 2023 r. zrealizowano 13 zajęć podczas których poprzez udział dzieci w różnych zabawach (skakanie, ugniatanie, dociskanie) stymulowały czucie głębokie. W ramach zajęć kształtowano planowanie ruchu w obrębie różnych części ciała, kształtowano mechanizm równowagi. Utrwalano nawyk prawidłowego oddychania (pogłębianie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej). Poprzez zajęcia wzmacniano ogólną sprawność motoryczną oraz siłę mięśniową. Dostarczano prawidłowych wzorców motorycznych w tym budowanie i uzyskanie wzorca prawidłowej postawy. Dzieci stymulowały zmysł ręki przy użyciu różnych gniołków o różnym stopniu twardości oraz rozwijały układ proprioceptywny biorąc udział w zabawach z gumą. Poprzez zabawy na platformie, kształtowały i stymulowały zmysł przedsionkowy. Stymulacja zmysłu dotyku poprzez zabawy z tablicą piaskową. Stymulacja centralnego układu nerwowego poprzez pobudzenie siedmiu zmysłów. W ramach zajęć udział dzieci w zabawach na torze przeszkód dostosowanym do możliwości dzieci oraz zabawach w basenie z piłeczkami.