



Rzeczpospolita  
Polska



województwo  
łódzkie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



„Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców”  
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020,  
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie,  
Działanie: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 października 2022 r. do 31 grudnia 2022 r. kontynuowano zajęcia zaplanowane w ramach realizacji projektu na rok szkolny 2022/2023.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 do 8.00 tak zwane schodzenie dzieci, od 8.00 do 8.30 swobodne zabawy według pomysłów dzieci, od 8.30 do 9.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania, od 9.00 do 9.15 śniadanie, od 9.15 do 9.30 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 9.30 do 10.00 zabawy edukacyjne, od 10.00 do 11.00 spacer/zabawy na świeżym powietrzu, od 11.30 do 12.00 zupa, od 12.00 do 14.10 leżakowanie, od 14.10 do 14.30 ubieranie po leżakowaniu, czynności higieniczne, od 14.30 do 15.00 obiad i podwieczorek, od 15.00 do 15.15 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 15.15 do 16.00 zabawy swobodne, według zainteresowań dzieci, od 16.00 do 18.00 zabawy oraz praca indywidualna z dziećmi rozwijająca motorykę dużą i małą, rozchodzenie się dzieci.

W miesiącu października w ramach realizacji zajęć dzieci uczestniczyły w zabawach ruchowych wspierających rozwój motoryki dużej oraz zabawach muzycznych doskonalących umiejętności słuchowe. Poprzez udział w zabawach dydaktyczno-ruchowych poznawały i odkrywały owoce i warzywa. Uczestniczyły w zabawach muzycznych z chustą animacyjną do muzyki poważnej „Cztery pory roku” oraz brały udział w zabawie naśladowczej „Jestem muzykantem, konszabelantem”. W ramach zabawy „Pokaż maluszkowi jak tupiesz nóżką, czyli muzyczny kwadrans rytmiczny” poprzez śpiew i ruch dzieci mogły rozwijać i kształtować umiejętności muzyczne. W ramach prac plastycznych oraz plastyczno-sensorycznych dzieci wykonywały wyklejankę z owocami za pomocą plasteliny, oraz malowały farbami w takt muzyki. Każdego dnia, poprzez zabawę dzieci uczyły się, rozwijały umiejętności samoobsługowe takie jak: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety oraz uczyły się leżakowania, zasypiania przy muzyce relaksacyjnej. W ramach ćwiczeń logopedycznych usprawniały aparat mowy. Miesiąc październik zakończył się obchodami „Dnia dyni”, z tej okazji dzieci mogły zrobić sobie pamiątkowe zdjęcia na świeżym powietrzu z dynią oraz spacerem na groby nieznanego żołnierza. Każdego dnia dzieci brały udział w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań według pomysłów dzieci oraz w zabawach na świeżym powietrzu.

Nowy miesiąc rozpoczął się od zabaw integrujących tj. „koło graniaste”, „jedzie pociąg z daleka” oraz zabaw muzyczno-ruchowych przy piosenkach „Tu paluszek, tam paluszek”. W ramach przygotowań do Święta Odzyskania Niepodległości dzieci zapoznawały się z barwami flagi oraz uczestniczyły w konkursie patriotycznym. Dzieci brały udział w zabawach muzyczno-ruchowych m.in. przy piosence „Ja gram na gitarze”. Poprzez udział w zabawach ruchowych takich jak: baloniku nasz malutki, koło graniaste, koła autobusu kręcą się, dzieci integrowały się z grupą. Dzieci poznawały figury geometryczne i utrzymywały je w ramach zajęć dydaktyczno-ruchowych. Dzieci uczestniczyły w zabawach konstrukcyjnych z wykorzystaniem klocków. Z okazji „Dnia kredki” dzieci uczestniczyły w zabawach dydaktyczno-ruchowych, rozwijały zdolności muzyczne do piosenki „Kolorowe kredki”. W tym miesiącu dzieci poprzez zabawę „Mały człowiek - duża sprawa, mały człowiek – ma swe prawa” rozwijały świadomość posiadania własnych praw. Udział w tej zabawie pozwolił na pobudzenie i wyzwolenie spontanicznej radości dzieci. Każdego dnia dzieci ćwiczyły umiejętności samoobsługowe: mycie rąk, mycie zębów, korzystanie z toalety oraz uczestniczyły w zabawach swobodnych w wybranych kąciakach zainteresowań. Każdego dnia dzieci leżakowały słuchając muzyki relaksacyjnej oraz spacerowały w pobliżu przedszkola obserwując otoczenie, pogodę.

W miesiącu grudniu dzieci brały udział w zabawach wspomagających koncentrację uwagi „podaj piłkę koledze lub koleżance” oraz w zajęciach muzyczno-ruchowych do piosenki „Moje małe rączki klaszczą”. W ramach przygotowania do dnia Mikołaja dzieci uczestniczyły w zabawach dydaktycznych pn. „co lubi Mikołaj”, przygotowywały smakołyki dla Mikołaja. W dniu 6 grudnia dzieci spotkały się z Mikołajem, otrzymały drobne upominki.

Uczestniczyły w zajęciach muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem instrumentów do piosenki „Świeć gwiazdeczko mała świeć”. W ramach prac plastycznych – odbijały stópki na kartonie. Podczas zabaw z wykorzystaniem plasteliny rozwijały motorykę małą.

Uczestniczyły w zabawach muzyczno-ruchowych oraz manualno-konstrukcyjnych przy użyciu klocków, puzzli. Dzieci ćwiczyły poznane kolory oraz poznawały dni tygodnia. Dzieci poznawały symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz uczestniczyły razem z rodzicami w warsztatach świątecznych. W okresie przedświątecznym uczyły się kolędy „Przybieżeli do Betlejem Pasterze”. Podczas wspólnej Wigilii dzieci uczestniczyły we wspólnym śpiewaniu kolęd oraz dzieleniu się opłatkiem.

Ponadto każdego dnia dzieci ćwiczyły umiejętności samoobsługowych, przygotowywania do próby samodzielnego jedzenia łyżką, ćwiczyły umiejętności mycia rąk, spacerowały w ogrodzie przedszkolnym

W ramach zajęć dodatkowych logorytmicznych w IV kwartale 2022 r. zrealizowano 9 zajęć podczas których dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach usprawniających aparat artykulacyjny oraz zabawach muzyczno-ruchowych. Podczas zajęć logorytmicznych dzieci uczestniczyły w zabawach rozwijających umiejętność koncentracji uwagi, rozwijały zasób słownictwa czynnego i biernego, doskonaliły percepcję wzrokową, poszerzały i utrwały zasób słownictwa, rozwijały poczucie rytmu i kształtowały słuch muzyczny.

Prowadzone przez logopedę ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć logorytmicznych, z użyciem dodatkowych pomocy dydaktycznych m.in. piórek, słomek, obrazków oraz instrumentów.

W ramach zajęć dodatkowych smykomultisensoryki w IV kwartale 2022 r. zrealizowano 11 zajęć podczas których dzieci stymulowały zmysł dotyku, rozwijały rączki poprzez zabawy piłeczkami sensorycznymi. Poprzez przeciąganie gumy oraz zabawy w pokonywanie toru przeszkód rozwijały zmysł dotyku oraz układ proprioceptywny. Biorąc udział w zabawach z wykorzystaniem kuli plazmowej stymulowały zmysły wzroku i dotyku.

W zabawach z wykorzystaniem gniotków o różnym stopniu twardości oraz masy sensorycznej „sztuczny śnieg” dzieci rozwijały mięśnie ręki. W ramach zajęć poprawa ogólnej sprawności motorycznej, wzmocnienie siły mięśniowej, dostarczanie prawidłowych wzorców psychosomatycznych, w tym budowanie i uzyskanie wzorca prawidłowej postawy i prawidłowego przenoszenia ciężkości ciała.

W ramach zabaw z wykorzystaniem tablicy piaskowej – stymulowanie zmysłu dotyku. Poprzez udział w zabawie „naleśnik” rozwijanie i stymulowanie u dzieci zmysłu przedsionkowego.