



Rzeczpospolita  
Polska



województwo  
łódzkie

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



„Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców”  
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020,  
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie,  
Działanie: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 lipca 2022 r. do 30 września 2022 r. kontynuowano zajęcia zaplanowane w ramach realizacji projektu.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 do 8.00 tak zwane schodzenie dzieci, od 8.00 do 8.30 swobodne zabawy według pomysłów dzieci, od 8.30 do 9.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania, od 9.00 do 9.15 śniadanie, od 9.15 do 9.30 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 9.30 do 10.00 zabawy edukacyjne, od 10.00 do 11.00 spacer/zabawy na świeżym powietrzu, od 11.30 do 12.00 zupa, od 12.00 do 14.10 leżakowanie, od 14.10 do 14.30 ubieranie po leżakowaniu, czynności higieniczne, od 14.30 do 15.00 obiad i podwieczorek, od 15.00 do 15.15 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 15.15 do 16.00 zabawy swobodne, według zainteresowań dzieci, od 16.00 do 18.00 zabawy oraz praca indywidualna z dziećmi rozwijająca motorykę dużą i małą, rozchodzenie się dzieci.

W miesiącu lipcu w ramach zajęć dzieci uczestniczyły w zabawach ruchowo-naśladowczych oraz zabawach na świeżym powietrzu. Każdego dnia dzieci witały się jedną z piosenek „Wszyscy są, witam was”, „Dzień doberek, witam Cię”.

Z okazji rozpoczęcia nowego miesiąca i oficjalnego rozpoczęcia wakacji dzieci zostały wprowadzone i zapoznane z tematyką „co to są wakacje”, jakie miejsca możemy wybrać na spędzenie wakacji, co to są plany wakacyjne. Dzieci zapoznały się z ilustracjami przykładowych miejsc spędzenia wakacji takich jak: góry, morze, jeziora, lasy, wieś. W ramach indywidualnej pracy plastycznej na papierowym talerzyku farbami plakatowymi malowały jedną połowę w kolorze żółtym, drugą połowę w kolorze niebieskim a następnie na przygotowany talerzyk przyklejały żagłówek. W ramach prac plastycznych malując palcami na folii „strech” przygotowywały pracę pt. „Kolorowe wakacje”. Biorąc udział w zabawach muzycznych miały okazję posłuchać muzyki B.Strauss. W ramach zajęć muzyczno-ruchowych z wykorzystaniem kolorowych chust „Habanera” rozwijały swoje umiejętności muzyczne. Z wykorzystaniem instrumentów takich jak: marakasy, klawesyn, grzechotki dzieci uczestniczyły w zabawach rytmiczno-muzycznych uwrażliwiających na wysokość dźwięku, rytm.

Uczestnicząc wspólnie w świętowaniu urodzin dzieci z miesiąca lipca „Urodziny w stylu Disco” uczyły się składać życzenia, wręczać prezenty, wspólnie tańczyć przy muzyce dziecięcej.

Miesiąc lipiec zakończył się spacerem ulicami miasta z okazji „Dnia Tygryska”.

Ponadto dzieci uczestniczyły w zabawach na świeżym powietrzu w zabawach swobodnych w wybranych kącikach zainteresowań według pomysłów dzieci. Każdego dnia ćwiczyły umiejętności samoobsługowe: mycie rąk, mycie zębów, spożywanie posiłków sztućcami.

Nowy miesiąc rozpoczął się od wprowadzenia i zapoznania dzieci z nazwą miesiąca sierpnia.

Każdego dnia dzieci wspólnie witały się jedną ze swoich piosenek.

Dzieci uczestniczyły w zabawach integrujących grupę z wykorzystaniem chusty animacyjnej, gumy elastycznej, kolorowych chust. W miesiącu sierpniu dzieci w ramach zajęć uczestniczyły w terapii kontaktem z psem i kotem (dogoterapii, felinoterapii). Dzieci uczyły się wyciszać biorąc udział w zabawach z wykorzystaniem sensorycznych piłeczek i sensorycznych klocków oraz tablic szpilek. Relaksowały się przy muzyce klasycznej, oraz uczestniczyły w zabawach konstrukcyjno-manipulacyjnych klockami.

Ponadto w miesiącu sierpniu dzieci każdego dnia ćwiczyły umiejętności samoobsługowe, uczestniczyły w swobodnych zabawach według pomysłów dzieci oraz zabawach na świeżym powietrzu.

Miesiąc sierpień dzieci zakończyły wyjazdem do kina do Tomaszowa Maz. na bajkę „Niegaszalni”.

W miesiącu wrześniu dzieci w ramach zajęć poznawały nowe otoczenie, integrowały się z grupą, zapoznawały się z pomieszczeniami oraz personelem, budowały relacje opiekun – dziecko. Uczestniczyły w zabawach muzyczno-ruchowych oraz manualno-konstrukcyjnych przy użyciu klocków. Dzieci ćwiczyły umiejętności przygotowywania do próby samodzielnego jedzenia łyżką, ćwiczyły umiejętności mycia rąk, spacerowały w ogrodzie przedszkolnym. Poprzez udział w zabawach z wykorzystaniem puzzli rozwijały zmysł spostrzegawczości i uwagi. Podczas zabaw z innymi dziećmi miały możliwość rozwijania umiejętności panowania nad własnymi emocjami. W ramach prac plastycznych – „kaczuszki” odbijały własne stopy na kartonie a następnie tworzyły z nich kaczuszki. W ramach zajęć zapoznawano dzieci z prawidłowym zachowaniem podczas posiłków, zachęcano dzieci do zjadania całego posiłku. Dzieci uczestniczyły w zabawach muzyczno-ruchowych do piosenek takich jak „Budujemy mosty”, „Tu paluszek, tam paluszek”, „Ta Dorotka”.

Ponadto w miesiącu wrześniu dzieci każdego dnia ćwiczyły umiejętności samoobsługowe takie jak: mycie rąk, mycie zębów. Dzieci uczestniczyły również w zabawach swobodnych według własnych pomysłów oraz w zabawach na świeżym powietrzu.

W ramach zajęć dodatkowych logorytmicznych w III kwartale 2022 r. zrealizowano 10 zajęć podczas których dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach aparatu artykulacyjnego oraz zabawach muzyczno-ruchowych. Podczas zajęć logorytmicznych dzieci rozwijały poczucie rytmu, usprawniały aparat artykulacyjny, ćwiczyły pamięć ruchowo – słowną, kształtowały słuch muzyczny, rozwijały i kształtowały zasób słownictwa, umiejętności koncentracji uwagi oraz ćwiczyły pamięć ruchowej i słuchowej, usprawniały motorykę dużą, doskonaliły percepcję wzrokową. Prowadzone przez logopedę ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć logorytmicznych, z użyciem dodatkowych pomocy dydaktycznych m.in. dmuchajek, piórek oraz instrumentów.

W ramach zajęć dodatkowych smykomultisensoryki w III kwartale 2022 r. zrealizowano 6 zajęć podczas których dzieci stymulowały zmysł dotyku poprzez zabawy z wodą, poprzez mocowanie się ze ścianą rękami/nogami/plecami stymulowały czucie głębokie, poprzez pokonywanie toru przeszkód stymulowały układ przedsionkowy. Poprzez udział w zabawach z przedmiotami o różnej fakturze rozwijały zmysł dotyku. Biorąc udział w zabawach w pokonywanie sensorycznego toru przeszkód stymulowały zmysł dotyku oraz propriocepcję. Biorąc udział w zabawach z rozpoznawaniem owoców – rozwijały zmysł węchu.