

„Tygrysek Plus – wsparciem w opiece nad dzieckiem do lat 3 dla pracujących rodziców”
Współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego
Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020,
Numer i nazwa Osi priorytetowej: X Adaptacyjność pracowników i przedsiębiorstw w regionie,
Działanie: X.1 Powrót na rynek pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w wieku do 3 lat

W okresie od 1 kwietnia 2022 r. do 30 czerwca 2022 r. kontynuowano zajęcia zaplanowane w ramach realizacji projektu.

Zapewniono całodzienną opiekę nad dziećmi oraz całodzienne wyżywienie. Od 6.30 do 8.00 tak zwane schodzenie dzieci, od 8.00 do 8.30 swobodne zabawy według pomysłów dzieci, od 8.30 do 9.00 toaleta poranna, przygotowanie do śniadania, od 9.00 do 9.15 śniadanie, od 9.15 do 9.30 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 9.30 do 10.00 zabawy edukacyjne, od 10.00 do 11.00 spacer/zabawy na świeżym powietrzu, od 11.30 do 12.00 zupa, od 12.00 do 14.10 leżakowanie, od 14.10 do 14.30 ubieranie po leżakowaniu, czynności higieniczne, od 14.30 do 15.00 obiad i podwieczorek, od 15.00 do 15.15 czynności higieniczno-pielęgnacyjne, od 15.15 do 16.00 zabawy swobodne, według zainteresowań dzieci, od 16.00 do 18.00 zabawy oraz praca indywidualna z dziećmi rozwijająca motorykę dużą i małą, rozchodzenie się dzieci.

W miesiącu kwietniu w ramach zajęć dzieci brały udział w zabawach muzyczno-ruchowych oraz sensorycznych. W ramach zabaw muzyczno-ruchowych m.in.: odbijały koła olimpijskie za pomocą kubeczków umoczonych w kolorowych farbach, poznawały narzędzia ogrodowe uczestnicząc w pracach plastycznych z odbijaniem gąbeczek w ich kształcie do poznanych narzędzi. Z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu dzieci przygotowywały niebieskie motylki na znak solidarności z osobami z autyzmem. Dzieci miały okazję poznać w jaki sposób osoby z autyzmem postrzegają świat. W ramach Dnia Marchewki dzieci rozwijały swoje zmysły, poznawały jak pachnie marchewka, jak smakuje oraz uczestniczyły w przygotowywaniu soku z marchewki. Dzieci zapoznawały się z zasadami zdrowego żywienia, koniecznością spożywania owoców, warzyw, nabiału, poznawały „piramidę żywieniową”. Rozpoznawały zdrową i niezdrową żywność, przyporządkowując odpowiednie obrazki. Uczestnicząc w zabawach oraz poznając treści wiersza „Sport to zdrowie” propagowały zdrowy styl życia i aktywność na świeżym powietrzu. Biorąc udział w zabawie naśladowczej „małe czyścioszki” poznawały temat higieny osobistej oraz przyborów służących do higieny osobistej. Z okazji Świąt Wielkanocnych poznawały przedmioty kojarzące się ze zwyczajami i tradycjami. Dzieci poznały tradycję ozdabiania jajek na Wielkanoc, różne rodzaje pisanek, sposoby wykonania pisanek. W związku z tradycjami i zwyczajami dzieci uczestniczyły w rozmowach na temat zachowania przy świątecznym stole oraz koszyczka wielkanocnego. Poznając budowę jajka kurzego oraz różnice między jakim surowym i ugotowanym dzieci rozbudzały ciekawość badawczą.

W ramach Dnia czekolady dzieci poznały oraz próbowały różne rodzaje czekolady: białą, mleczną, gorzką, ale również sposób przygotowania kakao. Dzieci uczestnicząc w zabawach poznawały zwierzęta wiejskie i odgłosy jakie wydają. Dzieci poznały symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski oraz uczestniczyły wraz z całym przedszkolem w odświeżnym odśpiewaniu „Mazurka Dąbrowskiego”.

Dzieci każdego dnia ćwiczyły umiejętności samoobsługowe: mycie rąk, mycie zębów, spożywanie posiłków sztućcami, zdejmowanie i zakładanie własnych butów. W miesiącu kwietniu dzieci uczestniczyły również w zabawach swobodnych w wybranych kąciach oraz w zabawach na świeżym powietrzu.

W miesiącu maju dzieci w ramach zajęć poznawały owady i zwierzęta mieszkające na łące. Poznawały i nazywały: biedronkę, motyla, pszczoły, mrówki, muchy i pająka. Uczestniczyły w zabawach muzyczno-naśladowczych „Zwierzęta na łące”. Zapoznawały się z kwiatami, które rosną na majowej łące(makami, mleczem, koniczyną, chabrami, stokrotkami, rumiankami). Poprzez uczestnictwo

w zabawach dydaktycznych rozwijały pamięć wzrokową i spostrzegawczość. Uczestnicząc w zabawie naśladowczej „Bocian i żaby” poznawały i naśladowały odgłosy bociana i żaby. Przygotowując się do uroczystości „Dnia Rodziny” dzieci ćwiczyły naukę tańca do piosenki „Spoko loko” oraz grę na instrumentach. Przygotowując pracę plastyczną „Serce dla mamy” dzieci rozwijały motorykę małą. Uroczystość Dnia Rodziny odbyła się w Miejskim Domu Kultury w Opocznie w dniu 31 maja br.

Ponadto w miesiącu maju dzieci każdego dnia ćwiczyły umiejętności samoobsługowe takie jak: mycie rąk, mycie zębów, spożywanie posiłków sztućcami, zdejmowanie i zakładanie własnych butów. Uczestniczyły również w zabawach swobodnych według pomysłów dzieci oraz w zabawach na świeżym powietrzu.

W miesiącu czerwcu z okazji Dnia Dziecka, dzieci uczestniczyły w animacjach takich jak: malowanie buziek, robienie zmywalnych tatuaży, zaplatanie kolorowych warkoczyków. W zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej i kolorowych chust dzieci miały możliwość integracji z grupą. W czerwcu dzieci brały udział w wyjeździe do bawialni. Uczestniczyły w zabawach ruchowych takich jak „Biegniemy, skaczemy” oraz zabawach ruchowych „wędrująca piłka”, „Berek w kole”, „Woda – ląd”. W ramach prac plastycznych pn. „kolorowa piłka” wypełniały kontur piłki farbowanym ryżem. Dzieci uczestniczyły również w „Alpakoterapii”. Uczestnicząc w zabawach muzyczno-ruchowych poznawały zjawiska atmosferyczne takie jak: wiatr, deszcz, słońce, burza, tęcza oraz uczestniczyły w rozmowach na temat pogody w lecie. W ramach zabaw ruchowych i rytmicznych brały udział w takich zabawach jak „pada deszczyk”, „Uwaga Burza!”, „Pada deszczyk, wieje wiatr”. W czerwcu dzieci poznawały również i utrzymywały wiadomości o rodzinie i domu rodzinnym. Dzieci uczestniczyły w rozmowach na temat Dnia Ojca oraz wykonywały pracę plastyczną „Serce dla taty”.

W ramach zajęć dodatkowych logorytmicznych w II kwartale 2022 r. zrealizowano 11 zajęć podczas których dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach aparatu artykulacyjnego, oddechowych oraz zabawach muzyczno-ruchowych. Podczas zajęć logorytmicznych dzieci rozwijały poczucie rytmu, usprawniały aparat artykulacyjny, kształtowały słuch muzyczny, rozwijały i kształtowały zasób słownictwa, umiejętności koncentracji uwagi oraz ćwiczyły pamięć ruchowej i słuchowej. Prowadzone przez logopedę ćwiczenia dla dzieci w ramach zajęć logorytmicznych, z użyciem dodatkowych pomocy dydaktycznych m.in. słomek, piórek oraz instrumentów.

W ramach zajęć dodatkowych smykomultisensoryki w II kwartale 2022 r. zrealizowano 13 zajęć podczas których dzieci stymulowały zmysł dotyku, równowagi i czucia głębokiego m.in. przez zabawy z ugniataniem piłeczek sensorycznych o różnym stopniu twardości, wyszukiwanie w piasku kinetycznym figurek zwierząt, pokonywanie toru przeszkód, przechodzenie na równoważni, dźwiganie hantli kompozytowej 4kg i przenoszenie jej we wskazane miejsce. Poprzez pokonywanie toru przeszkód oraz balansowanie na dysku równoważnym rozwijały umiejętność równowagi (układ przedsionkowy). Biorąc udział w zabawach w układanie puzzli sensorycznych o różnych fakturach, stymulowały zmysł dotyku oraz czucie głębokie pokonując tor przeszkód. Poprzez zabawę „Naleśnik” stymulowały czucie głębokie oraz propriocepcję.





